

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей,
нуждающихся в длительном лечении «Болгарская санаторная школа-интернат» Спасского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на МО

Согласовано

Утверждаю

учителя
предметников
Протокол № 1
от "28" 08 2023 г.

Руководитель МО

Мам / Минихметова З.Н.

Заместитель директора
по УВР ГБОУ «Болгарская
санаторная школа - интернат»

Е.Ю.Беляева

"29" 08 2023 г.

Директор ГБОУ «Болгарская
санаторная школа - интернат»

В.А.Четанов

Приказ № 130 о/г

от "29" 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
Практическая география

9 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Арипина Елена Хасиятулловна,
учитель географии
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание курса

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (4 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (11 часов)

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и

водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Обобщение (1 час)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
	Введение (2 ч).			
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1		
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1		
	Раздел I. Источники географической информации (4 ч).			
3	Глобус, географическая карта.	1		
4	План местности. Масштаб.	1		
5	Градусная сеть.	1		
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1		
	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).	1		
7	Земля как планета Солнечной системы.	1		
8	Движения Земли.	1		
9	Литосфера и геологическая история Земли.	1		
10	Гидросфера. Атмосфера.	1		
11	Биосфера. ГО.	1		
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1		
	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).			
13	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1		
14	Особенности природы материков.	1		
15	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1		
16	Материки и страны.	1		
17	Африка. Австралия.	1		
18	Антарктида. Южная Америка.	1		
19	Северная Америка.	1		
20	Евразия.	1		
21	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1		
	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).			
22	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1		
23	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1		
	Раздел V. География России (11 ч).			
24	Особенности ГП России.	1		
25	Часовые пояса.	1		
26	Природа России.	1		
27	Природные особенности России.	1		
28	Население России.	1		
29	Демографические показатели России.	1		
30	Хозяйство России.	1		
31	Отрасли хозяйства РФ.	1		
32	Природно-хозяйственное районирование России.	1		

33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1		
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1		
	ИТОГО	34		